



## FAMILIA Y ESCUELA: DOS MUNDOS LLAMADOS A TRABAJAR EN COMÚN

”

*“Nuestros hijos son el tesoro más valioso. Y por eso como madre, además de una buena educación, buscas que se les quiera. Tener la tranquilidad de que, aunque no estés con ellos, sepas cómo les va. Que las profesoras sean profesionales y que tus hijos las admiren. Y si todo esto se hace siempre con una sonrisa, ya es sin duda el mejor colegio para mis hijos..”*

**Lola Pabón Fernández**  
Madre de cuatro alumnos

## DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Nos apasiona la educación para todos y en toda circunstancia. Ayudamos a los alumnos con capacidades de aprendizaje especiales a desarrollarse personal y profesionalmente.

”

*“En esta edad, donde el cerebro muestra un desarrollo acelerado, creamos un entorno seguro, donde puedan desarrollar todas sus habilidades mentales y socioemocionales”*

**Sara Duránte**  
Psicóloga-orientadora del colegio



## Peñacorada Garden a un paso de ti...

Avda. Plaza de Toros, 2  
49600 Benavente, Zamora  
T. 980 094 080  
gardenbenavente@colegiopenacorada.es



### Servicio Madrugadores

08:00 - 09:00 h.

### Horario del Centro

09:00 - 17:00 h.

[www.penacoradagardenbenavente.es](http://www.penacoradagardenbenavente.es)

[penacoradagardenbenavente.es](http://penacoradagardenbenavente.es)

**La excelencia,**  
también en  
**Garden**



**Peñacorada Garden**  
BENAVENTE



## PROFESORES EXPERTOS EN LAS ÚLTIMAS METODOLOGÍAS Y EN CONTINUA FORMACIÓN

Educán, inspiran y guían hacia un entorno seguro y de confianza en el que los niños se sientan a gusto. A partir de ahí, será más sencillo adquirir nuevos aprendizajes tanto a nivel intelectual como personal



*"Somos colaboradores de las familias e intentamos elaborar con ellos proyectos personales de formación para cada uno de sus hijos."*

**Beatriz Calero Tejedor**  
Directora de Infantil

## PROYECTO OXFORD' EXPERIMENTS

**Objetivos:** Alumnos bilingües.

La metodología es eminentemente práctica y basada en el juego, empleando materiales manipulativos atractivos para los alumnos y recursos digitales de gran actualidad pedagógica. Es una metodología basada en Synthetic Phonics de Oxford.



*"Si el niño ya ha estado inmerso en otro código gramatical y fonológico, le será mucho más fácil tanto afianzar ambos idiomas como incluir idiomas nuevos."*

**Profesora Nuria Delgado**  
Experta en Phonic de Oxford

## GARDEN: DE 0 A 3 AÑOS

Cuanto antes se empiecen a desarrollar las capacidades del niño, mejor. Para su futuro éxito académico y madurez personal y, que la cantidad y calidad de los estímulos que recibe determinan el grado de desarrollo neurológico del cerebro.

## METODOLOGÍAS



**Montessori:** Permite que el niño experimente la alegría de aprender y disfrutar de un correcto desarrollo de su autoestima.



*"...con Montessori donde todo está interrelacionado y donde podemos aprender matemáticas no sólo desde unos cubos de colores, sino desde el área de ciencias con los experimentos..."*

**Profesora Cristina López Ruíz de la Hermosa**  
Guía Internacional Montessori en Infantil y Primaria



**Musición:** Es nuestro duende de la Música. A través de él los niños se iniciarán en la cultura musical y podrán descubrir los sonidos, el ritmo y diferentes instrumentos.



**Emocionario musical:** Desde Peñacorada queremos asociar la música y las emociones. A través de la música, ayudamos a nuestros alumnos a conocerse y gestionar sus emociones para prepararles, de esta manera, para la vida en sociedad.



**Psicomotricidad:** La psicomotricidad une dos partes diferentes del desarrollo de un niño: la motriz y la psíquica. La unión de ambas forma parte del desarrollo integral de una persona y es fundamental en los primeros años de vida.



**Actividades de lenguaje:** Trabajo dirigido al desarrollo del lenguaje desde edades muy tempranas, concretamente al aumento de vocabulario, mejora de la pronunciación, conocimiento de la literatura de nuestro país y a la mejora de la memoria.



**Paseo de aprendizaje:** Esta técnica, que se lleva a cabo fuera del aula, consiste en pasear a la vez que aprendemos. De este modo, se consigue que el alumno despierte la observación hacia su entorno y aprenda nuevos conceptos y nuevo vocabulario en los recorridos que se realizan.